Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Краснодарский филиал Финуниверситета

Кафедра «Математика и информатика»

СОГЛАСОВАНО

ООО «Портал-Юг»
Генеральный директор

_____ Е.В. Мостовой

«18» февраля 2025 г

УТВЕРЖДАЮ
Краснодарский филиал
Финуниверситета
Директор

_____ Э.В.Соболев

«18» февраля 2025 г

Молчан А.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ СТАРТАП: ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
27.03.03 Системный анализ и управление
ОП «Системный анализ и управление в информационных системах и технологиях»
Профиль «Бизнес-аналитика и управление данными»
(программа подготовки бакалавров)

Рекомендовано Ученым советом Краснодарского филиала Финуниверситета (протокол № 24 от 18.02.2025)

Одобрено кафедрой «Математика и информатика» (протокол № 12 от 11.02.2025)

Краснодар 2025

УДК 65.01.
ББК 65.290-2
М76

Рецензенты: Нарыжная Н.Ю., кандидат техн.наук, доцент, доцент кафедры «Математика и информатика», Франциско О.Ю., кандидат экон.наук, доцент, доцент кафедры «Математика и информатика».

Молчан А.С. «Стартап: проектирование и организация». Рабочая программа дисциплины для студентов, обучающихся по направлению подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление – Краснодар: Краснодарский филиал Финуниверситета, кафедра «Математика и информатика», 2025 г.

Дисциплина Стартап: проектирование и организация относится к факультативным дисциплинам по направлению подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление.

В рабочей программе дисциплины определены ее цель, требования к результатам освоения дисциплины, содержание программы, тематика аудиторных занятий, формы самостоятельной работы, оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации, учебно-методическое и информационное обеспечение.

Рабочая программа дисциплины

СТАРТАП: ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ
Учебное издание

*Формат 60*90/16. Гарнитура Times New Roman*
Усл. п.л. 2,0. Изд. № _от.
Тираж 100 экз.
Заказ № .
Отпечатано в Краснодарском филиале Финуниверситета

© Молчан А.С.
© Краснодарский филиал Финуниверситета, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1.Наименование дисциплины 4

2.Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине 4

3.Место дисциплины в структуре образовательной программы 5

4.Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся 6

5.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий 6

5.1. Содержание дисциплины 6

5.2. Учебно-тематический план 8

5.3. Содержание семинаров, практических занятий 8

6.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 8

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы 8

7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 9

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 9

9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины 10

10.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих степень сформированности компетенций 10

11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем 12

11.1.Комплект лицензионного программного обеспечения: 12

11.2.Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 12

11.3.Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации: 13

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине 13

1.Наименование дисциплины

ФТД.02 «Стартап: проектирование и организация».

2.Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Дисциплина «Стартап: проектирование и организация» обеспечивает формирование следующих компетенций: УК-10; ОПК-5.

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Индикаторы достижения компетенции**	**Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции**
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1. Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов; 2. Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами	**Знать:** базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов **Уметь:** понимать базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов
ОПК-5	Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии, применяя методы системного анализа и управления с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной	1. Использует методы системного анализа и управления;	**Знать:** базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов **Уметь:** демонстрировать базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов
		2. Использует инструментарий нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности;	**Знать:** обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами **Уметь:** демонстрировать об обоснованных экономических решениях на основе инструментария управления личными финансами

	собственности	3. Решает задачи в области развития науки, техники и технологии в сфере интеллектуальной собственности;	**Знать:** инструментарий нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности **Уметь:** демонстрировать знания, связанные с инструментарием нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности
		4. Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	**Знать:** задачи в области развития науки, техники и технологии в сфере интеллектуальной собственности **Уметь:** демонстрировать знания, связанные с задачами в области развития науки, техники и технологии в сфере интеллектуальной собственности

3.Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стартап: проектирование и организация» относится к факультативным дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений по направлению подготовки по направлению подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление, ОП «Системный анализ и управление в информационных системах и технологиях», профиль «Бизнес-аналитика и управление данными».

4.Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения.

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/ед. и часах)	Семестр 3 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	2/72	2/72
Контактная работа - Аудиторные занятия	20	20
Лекции	10	10
Семинары, практические занятия	10	10
Самостоятельная работа	52	52
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

5.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Раздел 1: Введение в стартапы и предпринимательство

Определение стартапа: Отличия стартапа от традиционного бизнеса. Характеристики успешного стартапа: инновация, масштабируемость, быстрота роста. Виды стартапов: технологические, сервисные, социальные. Преимущества и риски запуска стартапа: Потенциал для быстрого роста и высокой прибыли. Возможность изменить мир и создать новое. Высокая вероятность неудачи. Нестабильность и неопределенность. Этапы жизненного цикла стартапа: Идея, валидация, прототип, MVP, запуск, рост, выход. Ключевые метрики и показатели успеха на каждом этапе. Типичные ошибки и проблемы на ранних стадиях. Культура стартапов: Принципы Agile и Lean Startup. Итеративное развитие и постоянное улучшение. Работа в команде, гибкость и адаптивность.

Раздел 2: Проектирование стартапа

Поиск и валидация идеи: Методы генерации идей: мозговой штурм, SWOT-анализ. Поиск проблем, которые необходимо решить. Проверка спроса на идею: опросы, тестирование прототипа. Определение целевой аудитории и позиционирование: Анализ рынка и конкурентов. Построение портрета идеального клиента. Разработка уникального торгового предложения (УТП). Разработка бизнес-модели: Canvas модель, Lean Canvas. Определение каналов продаж и маркетинга. Источники дохода и структура затрат. Прототипирование и MVP: Создание минимально жизнеспособного продукта (MVP). Тестирование MVP с

реальными пользователями. Итеративное улучшение продукта на основе обратной связи.

Раздел 3: Организация стартапа

Юридическая регистрация и форма собственности: Выбор формы собственности (ИП, ООО). Процесс регистрации компании. Необходимые документы и разрешения. Формирование команды: Ключевые роли в стартапе: основатель, CEO, CTO, маркетолог, разработчик. Поиск и подбор талантов. Мотивация и управление командой. Финансирование стартапа: Источники финансирования: собственные средства, венчурный капитал, бизнес-ангелы, краудфандинг. Составление бизнес-плана и питч-дека. Поиск инвесторов и привлечение финансирования. Маркетинг и продвижение: Выбор каналов продвижения: социальные сети, SEO, реклама. Разработка маркетинговой стратегии. Измерение эффективности маркетинговых кампаний.

Раздел 4: Развитие и масштабирование стартапа

Стратегия роста: Определение ключевых показателей роста (KPIs). Выбор модели роста: органический рост, привлечение пользователей, партнерства. Анализ конкурентов и адаптация стратегии. Управление рисками: Идентификация рисков на разных этапах развития стартапа. Разработка мер по снижению рисков. Стратегии выхода из кризисных ситуаций. Масштабирование бизнеса: Построение эффективных процессов. Делегирование полномочий и создание команды. Поиск новых рынков и расширение географического присутствия. Выход из бизнеса: Разные варианты выхода: продажа бизнеса, IPO, M&A. Подготовка к выходу: финансовая отчетность, оптимизация процессов. Поиск покупателей и проведение переговоров.

5.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа-Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Общая	Лекции	Практ. и семинарские занятия		
1	Раздел 1: Введение в стартапы и предпринимательство	19	6	3	3	13	Выполнение индивидуальных заданий
2	Раздел 2: Проектирование стартапа	17	4	2	2	13	Выполнение индивидуальных заданий
3	Раздел 3: Организация стартапа	17	4	2	2	13	Выполнение индивидуальных заданий
4.	Раздел 4: Развитие и масштабирование стартапа	19	6	3	3	13	Выполнение индивидуальных заданий
В целом по дисциплине		72	20	10	10	52	Контрольная работа

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Формы проведения занятий
Раздел 1: Введение в стартапы и предпринимательство	Выполнение и защита практических заданий
Раздел 2: Проектирование стартапа	Выполнение и защита практических заданий
Раздел 3: Организация стартапа	Выполнение и защита практических заданий
Раздел 4: Развитие и масштабирование стартапа	Выполнение и защита практических заданий

6.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Раздел 1: Введение в стартапы и предпринимательство	Изучение методических материалов по теме в электронном виде и рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, интернет - источников.
Раздел 2: Проектирование стартапа	Изучение методических материалов по теме в электронном виде и рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, интернет - источников.
Раздел 3: Организация стартапа	Изучение методических материалов по теме в электронном виде и рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, интернет - источников.
Раздел 4: Развитие и масштабирование стартапа	Изучение методических материалов по теме в электронном виде и рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, интернет - источников.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры «Математика и информатика» Краснодарского филиала Финансового университета.

7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонды оценочных средств по дисциплине подготовлены кафедрой «Математика и информатика» Краснодарского филиала Финуниверситета отдельным документом.

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Абакшина, Е. Н. Развитие стартап-проекта. Нормативное регулирование стартап-проекта / Е. Н. Абакшина, И. В. Волков // Учетно-аналитические инструменты развития цифровой экономики : Материалы II Международной научно-практической конференции, Княгинино, 18 ноября 2021 года. Том II. – Княгинино: Нижегородский государственный инженерно-экономический институт, 2021. – С. 8-12. – EDN USXQUX.

2. Крыжановская, О. А. Маркетинговое исследование рынка для реализации

стартап-проекта в современных условиях хозяйствования / О. А. Крыжановская, К. Е. Пахомов // Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент. – 2022. – Т. 12, № 4. – С. 156-167. – DOI 10.21869/2223-1552-2022-12-4-156-167. – EDN VBPMBB.

3. Молчанова, В. А. Актуальные тенденции развития стартап-компаний в РФ / В. А. Молчанова, Г. А. Третьякова, А. А. Стаценко // Белгородский экономический вестник. – 2020. – № 2(98). – С. 66-70. – EDN FMSWJA.

Дополнительная литература:

4. Герасименко, О. А. Стартап: метаанализ, оценка жизнеспособности, формирование условий для развития идей в образовательной сфере / О. А. Герасименко, Д. И. Ушаков // Стратегии бизнеса. – 2023. – Т. 11, № 1. – С. 4-8. – DOI 10.17747/2311-7184-2023-1-4-8. – EDN LOFRYC.

5. «Бережливый стартап» как инструмент снижения рисков инновационного проекта в IT-сфере / Д. Р. Байрамгулова, А. А. Веденский, А. А. Устинов, А. С. Чудов // Научный поиск: социально-экономические, финансовые, отраслевые вопросы : сборник научных трудов молодых ученых; (2023; Москва). – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Сфера", Российский Технический Университет МИРЭА, 2024. – С. 34-41. – EDN RIYBHA.

9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) http://elib.fa.ru/
2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU http: //www.book.ru
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» http: //biblioclub. ru/
4. Электронно-библиотечная система Znanium http: //www.znanium.com
5. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» https://urait.ru/
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» https://eJanbook.com/
7. Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital https://lp.alpinadigital.ru/
8. Научная электронная библиотека eLibrary.ru http://elibrary.ru
9. Национальная электронная библиотека http://нэб.рф/
10. Образовательный портал Финансового университета.

10.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих степень сформированности компетенций

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний и практических навыков, следовательно, пропуски отдельных лекций необходимо сразу наверстывать посредством самостоятельного изучения пропущенной темы и консультаций с преподавателем, ведущим занятия.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Студентам следует на каждое практическое занятие приходить с результатами выполненной домашней работы предыдущего семинара. Такое требование связано с тем, что сложные программы обсуждаются и выполняются несколько семинаров подряд, и для работы по теме текущего семинара используется результаты работы на предыдущем семинаре и соответствующей домашней работы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины и приобретение практических навыков по дисциплине стартап: проектирование и организация.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно. Результатом выполнения задания является применение навыков в сфере стартапов. Задание может быть выполнено как на компьютере студента (домашнем или в компьютерном классе), так и на компьютере преподавателя (домашнем или установленным в компьютерном классе).

Студентам следует:

–руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД

–выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения

–разбирать на семинарах и консультациях ошибки в программах и прочие непонятные вопросы.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – *зачёт.*

Критерии оценивания знаний и умений, характеризующих степень сформированности компетенций:

- ***«зачтено»*** выставляется в том случае, если компетенция по дисциплине освоена. Оценка выставляется при получении обучающимся более 50 баллов. При этом он:

знает: базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов; обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами; методы системного анализа и управления; инструментарий нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности; задачи в области развития науки, техники и технологии в сфере интеллектуальной собственности; отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью;

умеет: демонстрировать базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов; демонстрировать об

обоснованных экономических решениях на основе инструментария управления личными финансами; демонстрировать знания, связанные с методами системного анализа и управления; демонстрировать знания, связанные с инструментарием нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности; демонстрировать знания, связанные с задачами в области развития науки, техники и технологии в сфере интеллектуальной собственности; демонстрировать знания, связанные с отдельными элементами работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

- ***«не зачтено»*** выставляется в том случае, если компетенция не освоена, ответы содержат существенные ошибки, и обучающимся получено менее 50 баллов. При этом он:

не знает: базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов; обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами; методы системного анализа и управления; инструментарий нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности; задачи в области развития науки, техники и технологии в сфере интеллектуальной собственности; отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью;

не умеет: Демонстрировать базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов; демонстрировать об обоснованных экономических решениях на основе инструментария управления личными финансами; демонстрировать знания, связанные с методами системного анализа и управления; демонстрировать знания, связанные с инструментарием нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности; демонстрировать знания, связанные с задачами в области развития науки, техники и технологии в сфере интеллектуальной собственности; демонстрировать знания, связанные с отдельными элементами работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1.Комплект лицензионного программного обеспечения:

Пакет офисных программ;
Антивирус Kaspersky.

11.2.Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Информационно-правовая система «Консультант Плюс»;

Информационно-правовая система «Гарант»;

Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» - http://www.skrin.ru/

11.3.Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации:

Не предусмотрены.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база Краснодарского филиала Финансового университета соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Образовательный процесс обеспечивается специальными помещениями, которые представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, обеспечивающими представление учебной информации большой аудитории, демонстрационным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Краснодарского филиала Финансового университета.